

## ***Szczegółowy regulamin oceniania zachowania w Liceum Ogólnokształcącym z Oddziałami Integracyjnymi w Szczecinie***

Wychowawca, wystawiając ocenę z zachowania, zobowiązany jest rozpatrzyć wszystkie kryteria składające się na daną ocenę. Liczba godzin nieusprawiedliwionych i spóźnień nie może być ostatecznym kryterium oceny z zachowania.

**Wzorową ocenę** klasyfikacyjną z zachowania otrzymuje uczeń, który:

- a. rzetelnie wypełnia wszystkie wymagania wynikające ze *Statutu Liceum Ogólnokształcącego z Oddziałami Integracyjnymi*,
- b. wzorowo wywiązuje się z obowiązków szkolnych, np.:
  - punktualnie rozpoczyna zajęcia przewidziane w planie lekcji,
  - dotrzymuje ustalonych terminów (np. zwrot książek do biblioteki, przekazywanie w ciągu tygodnia od pojawienia się w szkole usprawiedliwień, zaliczanie sprawdzianów i prac klasowych i inne),
  - godnie reprezentuje szkołę (konkursy, zawody sportowe i inne),
  - nie opuszcza bez usprawiedliwienia godzin lekcyjnych.
- c. dba o kulturę zachowania, np.:
  - dba o kulturę słowa,
  - okazuje szacunek nauczycielom, niepedagogicznym pracownikom szkoły, koleżankom i kolegom,
  - szanuje mienie innych osób i szkoły,
  - dba o ład i porządek w szkole i jej otoczeniu,
  - dba o schludny wygląd, nosi strój stosowny do okoliczności (np. uroczystości szkolnych i klasowych) i odpowiedni dla miejsca, jakim jest szkoła.
- d. dba o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób, np.:
  - właściwie reaguje na przejawy agresji.
- e. rozumie ideę integracji i aktywnie uczestniczy w jej realizacji, np.:
  - pomaga osobom niepełnosprawnym,
  - jest tolerancyjny,
  - inicjuje pomoc koleżeńską i w niej uczestniczy,
- f. świadomie, planowo i systematycznie pogłębia swoją wiedzę, rozwija swoje umiejętności i kompetencje, np.:
  - rzetelnie przygotowuje się do zajęć,
  - przygotowuje działania edukacyjne klasy i szkoły oraz w nich uczestniczy,
- g. przyjmuje odpowiedzialność za zadania grupowe, np.:
  - pełni różne role w grupie,
  - inicjuje zadania grupy i organizuje pracę w grupie,

- tworzy atmosferę sprzyjającą współpracy i dobrym relacjom rówieśniczym,
- h. podejmuje działania społeczne, np.:
  - aktywnie uczestniczy w imprezach szkolnych,
  - aktywnie uczestniczy w działaniach samorządu szkolnego lub klasowego,
  - inicjuje i realizuje działania na rzecz klasy lub szkoły

**Bardzo dobrą ocenę** klasyfikacyjną z zachowania otrzymuje uczeń, który:

- a. rzetelnie wypełnia wszystkie wymagania wynikające ze *Statutu Liceum Ogólnokształcącego z Oddziałami Integracyjnymi*,
- b. bardzo dobrze wywiązuje się z obowiązków szkolnych, np.:
  - punktualnie rozpoczyna zajęcia przewidziane w planie lekcji,
  - dotrzymuje ustalonych terminów (np.: zwrot książek do biblioteki, przekazywanie w ciągu tygodnia od pojawienia się w szkole usprawiedliwień, zaliczanie sprawdzianów i prac klasowych i inne),
  - godnie reprezentuje szkołę (konkursy, zawody sportowe i inne),
  - raczej nie opuszcza bez usprawiedliwienia zajęć lekcyjnych (liczba godzin nieusprawiedliwionych nie przekracza 3),
- c. dba o kulturę zachowania, np.:
  - dba o kulturę słowa,
  - okazuje szacunek nauczycielom, niepedagogicznym pracownikom szkoły, koleżankom i kolegom,
  - szanuje mienie innych osób i szkoły,
  - dba o ład i porządek w szkole i jej otoczeniu,
  - dba o schludny wygląd, nosi strój stosowny do okoliczności (np. uroczystości szkolnych i klasowych) i odpowiedni dla miejsca, jakim jest szkoła,
- d. dba o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób, np.:
  - właściwie reaguje na przejawy agresji.
- e. rozumie ideę integracji i uczestniczy w jej realizacji, np.:
  - pomaga osobom niepełnosprawnym,
  - jest tolerancyjny,
  - inicjuje pomoc koleżeńską i w niej uczestniczy.
- f. świadomie, planowo i systematycznie pogłębia swoją wiedzę, rozwija swoje umiejętności i kompetencje, np.:
  - rzetelnie przygotowuje się do zajęć,
  - przygotowuje działania edukacyjne klasy i szkoły i w nich uczestniczy.
- g. przyjmuje odpowiedzialność za zadania grupowe, np.:
  - pełni różne role w grupie,
  - inicjuje zadania grupy i organizuje pracę w grupie,

- tworzy atmosferę sprzyjającą współpracy i dobrym relacjom rówieśniczym.
- h. podejmuje działania społeczne, np.:
  - aktywnie uczestniczy w imprezach szkolnych,
  - aktywnie uczestniczy w działaniach samorządu szkolnego lub klasowego,
  - z własnej inicjatywy podejmuje działania na rzecz klasy lub szkoły.

**Dobłą ocenę** klasyfikacyjną z zachowania otrzymuje uczeń, który:

- a. wypełnia wszystkie wymagania wynikające ze *Statutu Liceum Ogólnokształcącego z Oddziałami Integracyjnymi*.
- b. wywiązuje się z obowiązków szkolnych, np.:
  - rzadko spóźnia się na zajęcia (liczba spóźnień nie przekracza 8),
  - dotrzymuje ustalonych terminów (np.: zwrot książek do biblioteki, przekazywanie w ciągu tygodnia od pojawienia się w szkole usprawiedliwień, zaliczanie sprawdzianów i prac klasowych),
  - godnie reprezentuje szkołę,
  - w zasadzie nie opuszcza bez usprawiedliwień zajęć lekcyjnych (liczba godzin nieusprawiedliwionych nie przekracza 7).
- c. dba o kulturę zachowania, np.:
  - dba o kulturę słowa,
  - okazuje szacunek nauczycielom i pracownikom szkoły, koleżankom i kolegom,
    - szanuje mienie innych osób i szkoły,
    - dba o ład i porządek w szkole i jej otoczeniu,
    - dba o schludny wygląd, nosi strój stosowny do okoliczności (np. uroczystości szkolnych i klasowych) i odpowiedni dla miejsca, jakim jest szkoła.
- d. dba o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób, np.:
  - właściwie reaguje na przejawy agresji.
- e. rozumie i świadomie wspiera ideę integracji, np.:
  - w miarę swoich możliwości nie odmawia pomocy koleżankom i kolegom,
    - jest tolerancyjny.
- f. stara się rozwijać swoje umiejętności i pogłębiać wiedzę, np.:
  - przygotowuje się do zajęć.
- g. stara się włączyć do pracy w grupie, np.:
  - wywiązuje się z przyjętych lub powierzonych zadań, np.: dobrze wykonuje funkcję dyżurnego.

**Poprawną ocenę** klasyfikacyjną z zachowania otrzymuje uczeń, który:

- a. zachowuje się zgodnie z zasadami *Statutu Liceum Ogólnokształcącego z Oddziałami Integracyjnymi*.
- b. nie przekracza norm życia społecznego.
- c. poprawnie wywiązuje się z obowiązków szkolnych:
  - rzadko spóźnia się na zajęcia (liczba spóźnień nie przekracza 12),
  - czasami nie dotrzymuje ustalonych terminów (np.: zwrot książek do biblioteki, zaliczanie sprawdzianów i prac klasowych),
  - godnie reprezentuje szkołę,
  - w zasadzie nie opuszcza bez usprawiedliwień zajęć lekcyjnych (liczba godzin nieusprawiedliwionych nie przekracza 12).
- d. nie zagraża zdrowiu i bezpieczeństwu swojemu i innych osób.
- e. rozumie ideę integracji, np.:
  - stara się pomagać koleżankom i kolegom,
  - jest tolerancyjny.
- f. stara się rozwijać swoje umiejętności i korzysta z możliwych form pomocy.

**Nieodpowiednią ocenę** klasyfikacyjną z zachowania otrzymuje uczeń, który:

- a. nie wywiązuje się w pełni z obowiązków wynikających ze *Statutu Liceum Ogólnokształcącego z Oddziałami Integracyjnymi*.
- b. na ogół nie przekracza norm życia społecznego, a w przypadku ich złamania podejmuje próby poprawy.
- c. wywiązuje się z większości obowiązków szkolnych, np.:
  - czasami nie przygotowuje się do lekcji,
  - czasami nie dotrzymuje ustalonych terminów (np.: zwrot książek do biblioteki, zaliczanie sprawdzianów i prac klasowych),
  - pomimo upomnień nauczycieli nie przestrzega regulaminu szkoły,
  - nie angażuje się w życie szkoły,
  - opuszcza zajęcia lekcyjne (liczba godzin nieusprawiedliwionych nie przekracza 25); liczba spóźnień nie przekracza 16..
- d. kontroluje swoje zachowanie, świadomie nie zagraża zdrowiu i bezpieczeństwu swojemu i innych osób.

**Naganną ocenę** klasyfikacyjną z zachowania otrzymuje uczeń, który:

- a. nie wywiązuje się z obowiązków wynikających ze *Statutu Liceum Ogólnokształcącego z Oddziałami Integracyjnymi*.
- b. przekracza normy życia społecznego.
- c. narusza zasady kulturalnego zachowania.

- d. swoim zachowaniem stwarza zagrożenie dla bezpieczeństwa i zdrowia własnego i innych osób, np.:
  - inicjuje zachowania negatywne,
  - namawia innych do zachowań negatywnych,
  - pali papierosy lub stosuje zamienniki (np. papierosy elektroniczne), pije alkohol, zażywa narkotyki lub dopalacze na terenie szkoły, na imprezach szkolnych i wycieczkach,
  - rozprowadza używki na terenie szkoły i poza nią.
- e. opuszcza zajęcia lekcyjne (powyżej 25 godzin lekcyjnych bez usprawiedliwienia).
- f. nie podejmuje żadnej próby zmiany postawy.